

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 20 » января 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Иновационная политика  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика и управление устойчивым развитием  
урбанизированных территорий  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков разработки инновационной политики, умения разрабатывать программу исследований инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и принципов разработки инновационной политики государства, региона и фирмы;
- формирование умения работать с научной, учебно-методической и периодической литературой с целью самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в профессиональной области;
- формирование умения выявлять перспективные направления инновационной политики;
- формирование умения составлять программу исследований в области инновационной политики региона, урбанизированных территорий и фирм;
- формирование навыков обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- базовые положения инновационного менеджмента;
- модели инновационной политики;
- принципы инновационной политики;
- способы стимулирования инновационной деятельности;
- методы оценки экономической эффективности инноваций;
- методы нейтрализации инновационных рисков.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.4	ИД-1ПК 3.4	Может выбрать нормативно-правовые документы для формирования инновационной политики организации	Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методики расчета экологических рисков; нормативные и методические материалы по обеспечению экологической безопасности	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.4	ИД-2ПК 3.4	Может использовать информацию об окружающей среде при формировании инновационной политики	Умеет анализировать информацию по загрязнению окружающей среды; проводить расчет экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Зачет
ПК-3.4	ИД-3ПК 3.4	Знает значимость инновационной политики в решении экологических проблем	Владеет навыками сбора информации по загрязнению окружающей среды; проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду; анализа результатов расчета экологических рисков для повышения эффективности внедрения природоохранных мероприятий	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Основные положения теории инноваций	0	0	6	9
Теоретические основы инновационного менеджмента: сущность, возникновение, становление, понятийный аппарат. Инновационный процесс. Нововведения как объект инновационного управления. Защита интеллектуальной собственности				
Организация инновационной деятельности	0	0	4	9
Понятие и виды инфраструктуры инновационной деятельности. Организационная инфраструктура инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности. Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Экспертно-консалтинговая инфраструктура инновационной деятельности				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Государственная инновационная политика	0	0	4	9
Инновационная политика государства (понятие). Нормативно-правовая база, регулирующая инновационную деятельность. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.				
Региональная инновационная политика	0	0	4	9
Региональная инновационная политика. Меры реализации региональной инновационной политики. Инновационная политика Пермского края: цель, задачи, ожидаемые результаты реализации, средства реализации инновационной политики регионов Российской Федерации, основные направления научной и научно-технической политики Пермского края. Региональная инновационная инфраструктура				
Инновационная политика организации	0	0	4	9
Понятие, цель и задачи инновационной деятельности организации/предприятия. Управление инновациями. Инновационные стратегии организации/предприятий. Инновационный проект: структура, виды, оценка эффективности.				
Обзор инновационной политики ПК в сравнении с регионами-конкурентами	0	0	4	9
Сравнительная характеристика инновационной политики Пермского края и регионов-конкурентов (Башкортостан, Татарстан, Нижегородская область, Свердловская область, Челябинская область) и Удмуртией.				
Анализ инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности	0	0	4	9
Определение инновационной активности Пермского края в сравнении с регионами-конкурентами.				
Анализ инновационной политики организаций Пермского края	0	0	4	9
Анализ инновационной политики организаций Пермского края.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные положения теории инноваций

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Организация инновационной деятельности
3	Государственная инновационная политика
4	Региональная инновационная политика
5	Инновационная политика организации
6	Обзор инновационной политики ПК в сравнении с регионами-конкурентами
7	Анализ инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности
8	Анализ инновационной политики организаций Пермского края

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## **6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Печатная учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры. Москва : Юрайт, 2019. 502 с. 26,36 усл. печ. л.	2
2	Левин Ю. А., Павлов А. О. Инновационная политика : учебное пособие. Москва : Русайнс, 2018. 152 с.	3
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Мингалева Ж. А., Гайфутдинова О. С. Инновационная политика : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016. 223 с. 14,0 усл. печ. л.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Журнал "Инновации и инвестиции"	<a href="http://innovazia.ru/">http://innovazia.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	журнал "Инновации"	<a href="https://maginnov.ru/">https://maginnov.ru/</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Журнал "ИННОВАЦИИ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ"	<a href="https://innovjourn.ru/">https://innovjourn.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук и проектор	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------